

Kontaktforælderrollen på Munkegårdsskolen



Aktive forældre er en forudsætning for en god skole

Indhold

Overvejer I at blive kontaktforældre i Jeres barns klasse?	3
Fællesskab – vi rækker hånden ud	3
Hvorfor er kontaktforælderrollen vigtig?	3
Hvilken rolle kan kontaktforældrene spille?	3
Hvilke opgaver løser kontaktforældrene?	4
Skolebestyrelsens bagland	4
Lærernes backing-gruppe	4
Fordelen ved at være kontaktforælder	5
Hvor kan du få mere at vide om kontaktforælderrollen?	5



The image shows three posters from Munkegårdsskolen, each with a title, a cartoon illustration, and a list of bullet points. The posters are: 1. 'FAGLIGHED & FORDYBELSE - SKABER LÆRING OG TRIVSEL' (Skill and Diligence - Creates Learning and Well-being), 2. 'FÆLLESSKAB OG ANSVAR - SKABER SAMMENHOLD OG RESPEKT' (Community and Responsibility - Creates Cohesion and Respect), and 3. 'UDSYN OG INNOVATION - SKABER INDSIGT OG NYSGERRIGHED' (Vision and Innovation - Creates Insight and Curiosity). Each poster includes the school's logo and name.

Aktive forældre er en forudsætning for en god skole

Revideret 2018.01.09

Overvejer I at blive kontaktførelde i Jeres barns klasse?

Skolen håber med denne skrivelse, at I får lyst til at blive kontaktførelde. Dermed er I med til at skabe en god ramme for børnene og forældrene i Jeres barns klasse, samtidig med at I opbygger et tæt skole/hjemsamarbejde med lærerne. I er valgt for et år ad gangen.

Når Jeres barn begynder på Munkegårdsskolen, er I som forældre også nye i klassen og skal til at lære de andre forældre, børn og lærere at kende. Samarbejdet skal vare de næste 10 år, og I er som kontaktførelde med til at danne det netværk omkring klassen, der giver børnene en tryk hverdag i skole, GFO og fritid.

Kontaktføreldeordningen fungerer bedst, når den går på skift blandt klassens forældre.

- Arbejdets som kontaktførelde er overkommeligt, og I står ikke alene med opgaverne.
- Der vælges typisk 3 – 5 kontaktførelde i klassen (NB! for et kalenderår ad gangen).
- Opgaverne er I fælles om at løse på klassens vegne.

Erfaringen på skolen viser, at aktive forældre ikke alene skaber bedre forhold for børnene, men også et bedre undervisningsmiljø for læreren.

Fællesskab – vi rækker hånden ud

Munkegårdsskolen skal være et godt, trykt og udfordrende sted, hvor alle elever trives og udvikler sig såvel fagligt som menneskeligt. Et velfungerende trivselsarbejde på skolen og mellem skole og hjem er derfor godt for alle elever og i særdeleshed for dem, der har det svært. På Munkegårdsskolen har vi et fælles værdisæt. Dette værdisæt er med til at støtte de normer og strategier, der danner udgangspunkt for undervisning og læring på skolen. Sigtet med værdisætet er, at der skal være et fælles fokus på fællesskabet. På Munkegårdsskolen rækker vi hånden ud til den der har det svært, hvad enten det gælder børn eller voksne.

Hvorfor er kontaktførelderollen vigtig?

Munkegårdsskolen lægger vægt på engagerede og aktive forældre. Jo bedre forældrene lærer hinanden at kende, jo lettere er det at finde en fælles holdning til et problem, hvor en løsning er nødvendig.

Det forældre-netværk er I som kontaktførelde med til at skabe.

Når forældrene kommer godt ud af det med hinanden, er resultatet, at børnene også har det godt sammen. Der skabes ofte en god atmosfære og trivslen i klassen fremmes, børnene taler pænt til hinanden, behandler hinanden med respekt og accepterer hinandens forskelligheder. Det bliver også lettere, når kontaktførelde, på vegne af klassen, kan samle op i forhold til samarbejdet om klassen med klassens lærere.

Husk på, det handler om skolen, klassen og dit barns hverdag.

Hvilken rolle kan kontaktførelde spille?

Munkegårdsskolen prioriterer samarbejdet med kontaktførelde, fordi I som kontaktførelde er bindeleddet mellem klassen, forældrene, lærerne og skolebestyrelsen. Jeres rolle som kontaktførelde er I selv med til at definere, den afhænger af Jeres engagement og lyst til at arbejde for, at klassen fungerer optimalt.

Aktive forældre er en forudsætning for en god skole

Valg af kontaktførelde er en demokratisk handling og kontaktførelde repræsenterer derfor klassens forældre i forældrerelaterede spørgsmål. Der er og skal være en skarp skelnen mellem det at være ansat og det at være forælder.

Hvilke opgaver løser kontaktførelde?

Der er mange helt konkrete opgaver I som kontaktførelde er med til at løse i samarbejde med enten forældre, lærere eller skolebestyrelse. Opgaverne kan spænde vidt det er op til Jer - kunne I tænke Jer at arbejde for, at samværet i og uden for klassen øges, at børnene og de voksne i klassen lærer hinanden at kende gennem sociale arrangementer - f.eks. :

- fælles fødselsdage, spisning og hyggeaften, skovtur, overnatning i shelter, fest
- hvordan får de nye børn og forældre i klassen en varm velkomst?
- trivsel og mobning - hvordan har vi det bedst med hinanden?
- komme-hjem-tider - går man hjem, når Vognfjederen lukker?
- lommepege - skal vi have en fælles holdning, når vi skal på lejrskole?
- rygning og alkohol, - skal vi som forældre indgå en kontrakt for klassen, allerede fra 6. klasse?
- kriminalitet - hvordan får vi en åben og ærlig dialog?
- hvordan håndhæver vi skolens ordensregler?
- mobiltelefoner og internet - hvordan får vi fortalt børn og forældre om mulighederne?
- planlægning af indhold og afholdelse af forældremøde
- hvad er skolens ansvar - hvad er forældrenes ansvar?
- hvordan sikrer vi, at lærernes forventninger indfries?
- hvordan kan vi som forældre samarbejde med skolen om det, børnene skal lære?
- hvordan diskuterer vi fælles forventninger til skolegangen?
- hvordan inddrager vi lærerne i kontaktføreldeens arbejde?

Initiativet tages ofte af Jer som kontaktførelde, men aktiviteterne skal I selvfølgelig ikke stå for alene. Det praktiske arbejde løses sammen med klassens øvrige forældre og elever.

Skolebestyrelsens bagland

Som kontaktførelde er I repræsentanter for klassens forældre over for skolebestyrelsen. Skolebestyrelsen har brug for at høre kontaktførelde, når mål og principper for skolens arbejde eller økonomien er på dagsordenen, og heldigvis tager mange kontaktførelde kontakt til skolebestyrelsen med forslag til initiativer. Skolebestyrelsen mødes planlagt to gange årligt med kontaktførelde, og emnerne tager ofte udgangspunkt i den hverdag, børnene og forældre oplever på skolen, i Fritidsklub og i GFO.

Lærernes backing-gruppe

En åben og ærlig dialog er en forudsætning for at få tingene frem i lyset, når skolens hverdag skal diskuteres. Det er vigtigt, at eventuelle problemer løses, før tingene vokser sig store. Her spiller kontaktførelde også en vigtig rolle, når de og lærerne sætter sig sammen for at tage initiativer eller få klarhed over situationen. Læreren kan altså have brug for kontaktførelde som støttegruppe for at få

Aktive forældre er en forudsætning for en god skole

tingene vendt i forhold til klassen, f.eks. trivslen i klassen. Omvendt kan der også være spørgsmål, som forældrene går og grubler over, og hvor lærerens oplevelse af situationen kan be- eller afkræfte problemet.

Fordelen ved at være kontaktforælder

- Først og fremmest er I med til at skabe en god ramme for børnene og forældrene i klassen.
- Derudover er I med til at sikre det gode samarbejde med lærere, skolebestyrelse og de andre forældre.

Men samtidig vil I opleve, at I personligt får en række fordele, når I er kontaktforældre:

- I lærer jeres barns klassekammerater og forældre bedre at kende
- I er i direkte dialog med klassens lærere
- I ved mere om skolens hverdag, beslutninger og prioriteringer
- I ved i højere grad, hvad der rør sig på skolen

Hvor kan du få mere at vide om kontaktførelserollen?

Skolen håber, at pjecen har givet Jer nogle svar på, hvad det indebærer at være kontaktførelde, og at I har fået lyst til at være kontaktførelde i jeres børns klasser.

I er selvfølgelig velkomne til at kontakte skolebestyrelsens medlemmer eller tale med jeres børns lærere om det, de forventer af kontaktførelde. Skolebestyrelsen og personalet kan kontaktes via skolens intra.